

Základní škola a Mateřská škola Domanín, okres Hodonín

Domanín 256, 696 83

IČO: 710 03 754, tel.: 773 774 630, [www.zsdomanin.cz](http://www.zsdomanin.cz)

Mateřská škola Domanín, Domanín 260, 696 83

# KONCEPCE MŠ



Vypracovala: Bc. Jana Talafová,

vedoucí útvaru MŠ Domanín

V Domaníně dne 19.12.2023

## 1. ÚVOD

Koncepce mateřské školy stanovuje vize a cíle, identifikuje podmínky potřebné pro jejich dosažení, priority a kroky, které vedení a pedagogové plánují učinit pro dosažení vytyčených cílů (vizí) v souladu se zásadami vzdělávání a s přípravou dětí na budoucnost. Strategie je dostupná rodičům dětí, kteří se mohou aktivně podílet na jejím znění a plnění. Také je dostupná veřejnosti. Koncepce ukazuje směry vývoje, jakými se chce naše mateřská škola dále posunout. Cílem koncepce je zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a celého chodu mateřské školy jako celku ale zejména o lepší spolupráci rodičů a školy.

## 2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

### 2.1 Oblast materiálně – technická

Mateřská škola je součástí Základní školy Domanín, je to odloučené pracoviště pro MŠ. Naše MŠ je umístěna v dolním konci obce, většina dětí bydlí v okolí MŠ, část jich dojíždí z okolí. Mateřská škola je dvojtřídní, kapacita je 50 dětí. Mateřskou školu navštěvují děti ve věku 3–6 let. V přízemí je třída Broučků a v 1. patře jsou Žabičky. Obě třídy jsou v heterogenním složení (děti ve věku 3-6 let).

Samotná budova školy je jeden areál se školní zahradou. V přízemí se nachází vstupní hala, jedna třída, šatna, školní výdejna, jídelna, sklad a kancelář. V prvním patře je druhá třída se svou šatnou a skladem pomůcek. Třídy jsou světlé a dobře větratelné. Všechny třídy jsou ve tvaru L, jsou rozděleny na hrací část s kobercem i s hracími koutky, po rozložení lehátek slouží též jako ložnice. V druhé části jsou stoly a židličky. Tato část slouží i jako jídelna při svačinkách. U každé třídy je umývárna s umyvadly, se sprchovým koutem a toaletami pro děti, pro dospělé je toaleta na chodbě vedle šaten. MŠ nemá tělocvičnu.

#### Všechny třídy mají:

- Dostatek pomůcek a hraček, které jsou dětem přístupné (otevřené skříňky, dostupné šuplíky a kontejnery)
- Klavír a hudební pomůcky
- Audiotechniku (CD přehrávač, televizor)
- V jedné třídě je 3 panel a v druhé tablety pro děti
- Na školní zahradě máme malé hřiště, průlezky, pískoviště, venkovní stoly s pergolou a ohniště.

# Základní škola a Mateřská škola Domanín, okres Hodonín

Domanín 256, 696 83

IČO: 710 03 754, tel.: 773 774 630, [www.zsdomanin.cz](http://www.zsdomanin.cz)

Kuchyně se nachází v budově ZŠ a v MŠ je malá kuchyňka určená k výdeji jídla. Je zde i myčka nádobí. Byla by vhodná malá rekonstrukce kuchyně – nový výtah, aby děti mohli obědovat ve třídách. Tím by vznikl prostor pro novou třídu nebo tělocvičnu.

## 1.1. Oblast personální

V MŠ pracují 4 pedagogické pracovnice, které jsou plně kvalifikované, z toho je jedna vedoucí útvaru MŠ. Dále jsou zde provozní pracovnice - 1 kuchařka a 1 uklízečka. Tři pedagogické pracovnice pracují na celý úvazek, jedna na úvazek 0,8. Rovněž provozní pracovnice pracují na úvazek 0,6.

Veškeré snažení všech zaměstnanců mateřské školy směřuje k tomu, aby zde dítě bylo maximálně spokojené a šťastné. Všichni naši zaměstnanci, nejen pedagogové, si plně uvědomují důležitost připravenosti a získání dostatečného množství kompetencí před vstupem do základní školy.

## 1.2. Oblast výchovně – vzdělávací

Všechny naše výchovně vzdělávací činnosti vychází z RVP PV. Jednotlivé oblasti vzdělání reflektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení. Všechny oblasti vzdělávání jsou vzájemně propojeny a ovlivňují se. Obsah jednotlivých oblastí se prolíná, prostupuje, vzájemně se podmiňuje a doplňuje. V rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání je uvedeno, co nám každá oblast jasně definuje – vzdělávací cíle, očekávané kompetence dítěte, rizika. A z toho vychází náš ŠVP.

ŠVP má název „Zkoumáme svět kolem nás“. Tímto programem chceme docílit toho, aby dítě bylo tvůrčí, mělo představivost, umělo řešit problémy a překonávat překážky, umělo přijímat změny, bylo sebevědomé, citově založené, schopné sebeovládání. ŠVP je rozdělen do čtyř integrovaných bloků, ty jsou dále rozpracovány v jednotlivých třídách v třídních vzdělávacích programech. Učitelky mohou variabilně pracovat se ŠVP, je zpracován tak, aby každá učitelka mohla využít svých schopností, umu a dovedností. Vzdělávací činnosti v MŠ jsou založeny na přímých zážitcích a prožitcích dítěte a vycházejí z jeho samostatné činnosti, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Platnost ŠVP je do 31. srpna 2024, podle potřeby je aktualizován.

Nezapomínáme, že nejdůležitější úlohu při výchově má rodina. MŠ respektuje rodinnou výchovu a snaží se ji vhodně doplňovat. Pořádáme akce společně s rodiči (např. den rodiny, vánoční dílničky, rozloučení s budoucími školáky). Tímto se snažíme zapojit rodiče do vzdělávacího procesu a prohlubovat tak důvěru v naši MŠ. Spolupráce a komunikace naší mateřské školy s rodiči je na špatné úrovni, i přesto, že jsou rodiče spokojeni s prací MŠ. To vychází z dotazníku pro rodiče z lednu 2023. Bylo by vhodné jej opět rodičům dát k vyplnění.

## 1.3. Oblast organizační

Organizování činnosti vychází z plánování a řídí se vnitřními normami a směrnicemi. Školní řád vznikl ve spolupráci s učiteli, provozními pracovníky a rodiči. Jednotliví pracovníci mají stanoveny pracovní náplně a každý rok je vypracován plán práce na školní rok, podle kterého se řídí činnosti v MŠ. Pro děti, rodiče i veřejnost je organizována celá řada akcí, snažíme se rozvíjet oboustrannou důvěru ve vztahu učitel a rodič.

# Základní škola a Mateřská škola Domanín, okres Hodonín

Domanín 256, 696 83

IČO: 710 03 754, tel.: 773 774 630, [www.zsdomanin.cz](http://www.zsdomanin.cz)

## 1.4. Oblast veřejná (vztahy s veřejností)

Webové stránky jsou neustále aktualizovány a zveřejňují se všechny důležité a plánované akce školy. Informace předáváme rodičům ústně při denních konzultacích, při předávání dětí nebo formou informační nástěnky v šatnách a v hale. Nabízíme rodičům dle potřeby osobní konzultace ohledně chování a vývoje jejich dětí nebo odborné poradenství ve spolupráci s PPP a SPC. Pořádáme pro rodiče a děti nejrůznější akce, besedy, veřejná vystoupení, besídky, tvořivé dílny a přátelská posezení přímo v prostorách mateřské školy nebo v prostorách školní zahrady.

Nově vznikla pro každou třídu v mateřské škole whatsappová skupinka.

Jsme vstřícní v případě řešení problémů, pomoci radou, pochopením, projevem empatie, snažíme se při jednání hledat kompromisy, aby rodiče měli ve vedení mateřské školy i ve všech pedagogických zaměstnancích oporu, a tím přispívat k rozvoji kladné vzájemné komunikace. Ale i přesto dbáme a klademe důraz na dodržování školního řádu a pravidel. Snažíme se zapojovat rodiče do akcí školy formou spoluúčasti. Využíváme nabídek rodičů i jejich nápadů, řešíme a projednáváme připomínky rodičů na pravidelných setkáních nebo dle potřeby i soukromě.

## 1.5. SWOT analýza

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>+ světlé třídy</li><li>+ klima školy</li><li>+ kvalitní ŠVP</li><li>+ dostatečné vybavení MŠ pomůckami</li><li>+ pedagogický tým schopný týmové práce</li><li>+ plně kvalifikované učitelky</li><li>+ pitný režim ve třídách</li><li>+ vlastní potřeba učitelek se vzdělávat</li><li>+ akce pro rodiče</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- chybí místnost pro učitelky</li><li>- nedostatečné vybavení kuchyně (výtah)</li><li>- nedovybavení tříd novým nábytkem (r. 2017)</li><li>- nedostatek herních prvků na školní zahradě (posilování, dráha na koloběžky)</li><li>- nedostatečné vybavení kuchyňky pro zaměstnance</li><li>- špatná komunikace mezi rodiči a MŠ</li></ul>
<u>Příležitosti</u>	<u>Hrozby</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Spolupráce se ZŠ přípravnou třídou v Domaníně</li><li>➤ Kreativita některých učitelů</li><li>➤ Kladný přístup k práci</li><li>➤ Možnost DVPP – hledání nových možností</li><li>➤ Využití šablon OP JAK</li><li>➤ Spolupráce s Mateřskou školou v Těmicích</li><li>➤</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek peněz na vzdělávání a sebevzdělávání</li><li>• Ztráta elánu učitelů při pohledu na současnou situaci ve školství</li><li>• Nízká porodnost (přirozený úbytek dětí) v budoucnu</li><li>• Finanční podpora od obce, nedostatek finančních prostředků na materiální vybavení MŠ</li><li>• Zvětšující se finanční neschopnost rodičů</li><li>• Neochota a nespolutpráce rodičů</li></ul>

## 3. STANOVENÍ CÍLŮ (VIZE)

### 3.1 KRÁTKODOBÉ CÍLE (2023–2024)

- pořádání besídek nebo akcí pro rodiče min. dvakrát ročně – Vánoce a Svátek matek (Den rodiny)
- dotazník pro rodiče jednou ročně – únor 2024
- zlepšování internetových stránek – zajistit nové internetové stránky
- knihovna pro rodiče, doplňovat kvalitní literaturu k výchově a vzdělávání dětí
- realizovat obnovu zahrady novými prvky pro děti (dle finančních prostředků)
- dále spolupracovat se ZŠ Domanín, Přípravna třída Domanín a MŠ Těmice
- dále realizovat šablony OP JAK – vzdělávání pedagogů a inovativní vzdělávání pro děti
- účastnit se alespoň v jedné výtvarné soutěži
- třídní schůzky v únoru 2024

### 3.2 DLOHODOBÉ CÍLE (2024–2030)

- nadále se pokoušet zvelebovat zahradu, postupně doplňovat o nové herní prvky
- hledat nové zdroje financování
- udržovat a posilovat schopnosti pedagogických i nepedagogických pracovníků
- udržovat a posilovat pohodové prostředí na pracovišti MŠ
- výmalba kuchyňky pro zaměstnance
- pořídit tiskárnu s kopírkou, na každé patro jedna
- malá rekonstrukce kuchyně, kdy bude pořízen výtah na jídlo do 1. patra
- velmi úzce spolupracovat s rodiči

## 4. ZÁVĚR

Úkolem mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Naší snahou bude stát se dobrými průvodci dětí na jejich cestě za poznáním. Pro realizaci předložené koncepce je nutná spolupráce zaměstnanců školy, rodičů, zřizovatele, veřejnosti atd. Výměna názorů a zkušeností může být pouze ku prospěchu věci.